



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ЗАПАДНЫЙ АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ОКРУГ  
г.МОСКВА

Автономная некоммерческая дошкольная образовательная  
организация «Гармония»

121374 г.Москва, ул.Ращупкина, д.3, к-с 2, тел.(495) 440-19-82, 440-19-92, 440-67-35

---

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
АНДОО «Гармония»  
Протокол № 1 от 02.09.2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНДОО «Гармония»  
Якубович П.А.  
Приказ № 37 от 02.09.2024г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0222EFB000B9B0028B45610BC4757A8002  
Владелец: Якубович Павел Александрович  
Действителен: с 13.11.2023 по 13.02.2025

# Учебный план

Автономной некоммерческой дошкольной образовательной  
организации «Гармония»

на 2024-2025 учебный год

## Содержание:

<i>№</i>	<i>Структура</i>	<i>Страница</i>
1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	8
3	Планирование работы на летний оздоровительный период года	9
4	Оздоровительная работа в учебном году	21

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Гармония» (далее – Учреждение) является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий в учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г.;
- Постановление от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Основными задачами Учебного плана являются:

- реализация ОП ДО (2023г.) во всех возрастных группах от 2 до 7 лет,
- реализация ДООП ДО «Цветные ладошки» для детей 5-7 лет,
- регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам,
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- обеспечение целостности и единства образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования,

В 2024-2025 учебном году в АНДОО «Гармония» запланирована работа 9 групп:

<i>Группа</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество групп в учебном году</i>
---------------	----------------	--

<i>Вторая группа раннего возраста</i>	2-3 года	1
<i>Младшая</i>	3-4 года	2
<i>Средняя</i>	4-5 лет	2
<i>Старшая</i>	5-6 лет	2
<i>Подготовительная</i>	6-7 лет	2

*Продолжительность учебного года: 36 недель.*

<i>Учебный год</i>	с 2 сентября 2024 года по 30 мая 2025 года
<i>«Творческая неделя»</i>	с 23 декабря по 28 декабря 2024 года, с 26 по 30 мая 2025 года
<i>Сроки проведения мониторинга качества образования</i>	с 15 по 26 сентября 2024 года и с 14 по 25 апреля 2025 года
<i>Летний оздоровительный период</i>	с 2 июня по 29 августа 2025 года
<i>Продолжительность учебной недели</i>	пять дней (понедельник – пятница)
<i>Режим работы групп</i>	8.00 – 20.00

В течении образовательного года предусмотрены «Творческие недели»; в данный период будут проведены развлечения, выставки, театральная, проектная деятельность и др.

Образовательная деятельность АНДОО «Гармония» реализуется в соответствии с нормативными документами и Годовым планом работы Учреждения.

*Продолжительность занятий* соответствует Постановлению от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

<i>Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более</i>	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин

В середине занятий проводится физкультурная минутка, разминка, пальчиковая гимнастика.

Перерыв между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей во время образовательной деятельности проводится сочетание разных образовательных областей.

Согласно Постановлению от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», для детей от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня как в группе, так и на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, ее продолжительность после дневного сна должна составлять не более 25 - 30 минут.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе в АНДОО «Гармония» осуществляется следующим образом: в течение дня в младших, средних группах планируются не более двух занятий, а в старшей, подготовительных группах – не более трех.

<i>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более</i>	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой.

Коррекционно-развивающие (индивидуальные) занятия (социально-бытовой ориентировки, исправление недостатков речевого развития, коррекция психических процессов) проводятся в различных формах: в подгруппах, индивидуально ежедневно в 1 и 2 половине дня.

В Учреждении организована *работа логопедического пункта* для детей с нарушениями речи. В АНДОО «Гармония» работают два учителя-логопеда, целью которых является оказание помощи детям, имеющими нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы учителя-логопеда являются подгрупповая и индивидуальная работа. Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность занятий составляет 15-20 мин. Подгрупповая и индивидуальная работа по коррекции речевых нарушений проводятся по расписанию учителя – логопеда.

*Педагоги-психологи* в Учреждении проводят психодиагностику детей, осуществляют коррекционно-развивающую деятельность, оказывают психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам Учреждения. Педагоги – психологи осуществляют подгрупповую работу: в первую половину дня – адаптационные занятия с детьми. С вновь прибывшими детьми проводит игры и упражнения, направленные на позитивное вхождение ребёнка в коллектив. Индивидуальная работа с детьми строится с применением игротерапии, песочной терапии и других технологий.

*Инструктор по физической культуре* проводит занятия с детьми от 2 до 7 лет 3 раза в неделю (из них: 2 раза – в спортивном зале, 1 раз – на улице), развлечения, спортивные праздники, Дни здоровья.

В Учреждении запланирована работа 2-х музыкальных руководителей, организующих реализацию части ОП ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Они организуют и проводят занятия, развлечения, праздники, согласно Годовому плану работы на учебный год.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с **Образовательной программой дошкольного образования (2023г.)**, составленной на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

*Вариативная часть ОП ДО* выстроена в соответствии:

- Парциальной программой «Я люблю Россию», патриотическое и духовно – нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП.
- парциальной образовательной программой «Умные пальчики: конструирование в детском саду», авт. Лыкова И.А., соответствует ФГОС ДО (Москва: ИД «Цветной мир», 2018г. (3-е издание, перераб. и доп.),
- парциальной образовательной программой для детей дошкольного возраста «Мир без опасности», авт. Лыкова И.А., соответствует ФГОС ДО, 2017г.

Содержание Образовательной программы дошкольного образования в полном объеме реализуется, согласно ФГОС ДО по пяти образовательным областям в совместной организованной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность, проводимая ежедневно в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки, театрализация, трудовая деятельность и др.

Самостоятельная деятельность детей, игры также проводятся ежедневно.

№	Образовательная область	Вторая группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа			
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	
Количество занятий по реализации ОП ДО																	
1	<b>ОО «Познавательное развитие»</b>																
	Ознакомление с Природой.	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	0,75	3	36	

	Краеведение (региональный компонент)	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,75	3	27	0,75	3	27
	Ребенок и окружающий мир	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Математическое развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Конструирование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
2	<b>ОО «Речевое развитие»</b>															
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Ознакомление с художественной литературой	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
3	<b>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b>															
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка/Аппликация/	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Ручной труд/Конструирование	0,50	2	18	0,50	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
4	<b>ОО «Физическое развитие»</b>															
	Физическое развитие в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36

Виды деятельности образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», осуществляются в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая, трудовая деятельность организуется ежедневно в рамках занятий, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, индивидуальной работе.

Безопасное поведение в быту, социуме, природе организуется ежедневно в форме игр, наблюдений, и еженедельно в форме тематических бесед.

Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения (корректирующая), комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно.

Для детей 5-7 лет реализуется **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Цветные ладошки»**, разработанной на основе Парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» (формирование эстетического отношения к миру), Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2019г.

	<b>Количество занятий по ДООП «Цветные ладошки»</b>					
	<b>Старшая группа</b>			<b>Подготовительная группа</b>		
	<i>в неделю</i>	<i>в месяц</i>	<i>в год</i>	<i>в неделю</i>	<i>в месяц</i>	<i>в год</i>
<i>Изодеятельность</i>	1	4	36	1	4	36
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>

Физическое воспитание детей при реализации ОП ДО направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

<b>Двигательный режим</b>						
<b>Формы работы</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Количество и длительность занятий(вмин.) в зависимости от возраста детей</b>				
		<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Физкультура</b>	а) в помещении	2 раза в неделю (10)	2 раза в неделю (15–20)	2 раза в неделю (20–25)	2 раза в неделю (25–30)	2 раза в неделю (30–35)
	б) на улице	1 раз в неделю (10)	1 раз в неделю (15–20)	1 раз в неделю (20–25)	1 раз в неделю (25–30)	1 раз в неделю (30–35)
<b>Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня</b>	а) утренняя гимнастика	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)
	б) подвижные и спортивные игры, упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке по (10–15)	Ежедневно, на каждой прогулке по (15–20)	Ежедневно, на каждой прогулке по (20–25)	Ежедневно, на каждой прогулке по (25–30)	Ежедневно, на каждой прогулке по (30–40)
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (10–15)	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
<b>Активный отдых</b>	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц (15)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (30–45)	1 раз в месяц (40)
	б) физкультурный	—	—	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут



	праздник					
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
<b>Самостоятельная двигательная деятельность</b>	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	а) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

### 3. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

*Основная цель работы в летний оздоровительный период:* создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

*Задачи работы:*

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, способствовать физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Развивать знания, умения и навыки, полученные в пяти образовательных областях в течение учебного года.

В летний период, согласно плану работы, организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, развлечения, театрализованная игровая деятельность, увеличивается продолжительность прогулок.

Вся учебно-познавательная деятельность организуется на улице.

Планирование деятельности детей в летний период носит комплексно- тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различие зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

<i>Месяц</i>	<i>Тема недели</i>
Июнь	«Наше счастливое детство»
	«Юный эколог»
	«Россия – родина моя!»
	«Что такое хорошо? Что такое плохо?»
	«Безопасность – это важно!»

Июль	«Дом в котором мы живем»
	«Москва сердце России»
Август	«Неделя культуры»
	«Наши таланты!»
	«Берегите здоровье!»
	«Неделя опытов и экспериментов»
	«В сказочном царстве, небывалом государстве»
	«Наш любимый детский сад «Гармония»

**4. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА  
В УЧЕБНОМ ГОДУ.**

<i>Срок</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Частота и время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Ежедневно</i>	Утренняя гимнастика	ежедневно, утро	Воспитатели
	Дыхательная гимнастика	ежедневно, после сна	Воспитатели
	Корректирующая гимнастика		Воспитатели
	Пальчиковая гимнастика	во время занятий и режимных моментов	Воспитатели
	Зрительная гимнастика		Воспитатели
	Физкультурные минутки		Воспитатели
	Физические паузы		Воспитатели
	Босохождение по массажным дорожкам - как закаливающее мероприятие	ежедневно, после сна	Воспитатели
	Проветривание и кварцевание групп	ежедневно по графику	Воспитатели

Так же в течении года проводится профилактика заболеваемости ОРВИ, полоскание горла, витаминные напитки для повышения иммунитета



