



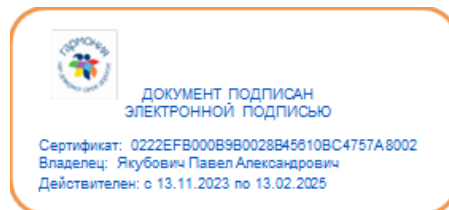
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ЗАПАДНЫЙ АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ОКРУГ  
г.МОСКВА

Автономная некоммерческая дошкольная образовательная  
организация «Гармония»  
121374 г.Москва, ул.Ращупкина, д.3, к-с 2, тел.(495) 440-19-82, 440-19-92, 440-67-35

---

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
АНДОО «Гармония»  
Протокол № 1 от 02.09.2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНДОО «Гармония»  
Якубович П.А.  
Приказ № 37 от 02.09.2024г.



**Отчет о результатах самообследования  
Автономной некоммерческой  
дошкольной образовательной  
организации «Гармония»  
за 2023 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая дошкольная образовательная организация «Гармония»
Руководитель	Якубович Павел Александрович
Адрес организации	121374, Москва г, ул. Ращупкина, д 3,к.2
Телефон, факс	8(495) 440-19-82, 440-19-92, 440-67-35
Адрес электронной почты	garmonyacenter@yandex.ru
Учредитель	Дуглас Владимир Борисович, Морозов Василия Сергеевич
Дата создания	1987г.
Лицензия	№ 037068 от 01.02.2016г. Срок действия Лицензии: бессрочно

Частное общеобразовательное учреждение Автономная некоммерческая дошкольная образовательная организация (далее — Учреждение) находится в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по индивидуальному проекту. Проектная наполняемость - 130 мест.

Цель деятельности Учреждение — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждение является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждение: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 20:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора, старшего воспитателя, воспитателя и педагога-психолога. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Учреждение посещают 122 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 группа раннего возраста – 15 детей;

2 вторые младшие группы — 15 и 15 детей соответственно;

2 средняя группа — 14 детей и 13 детей;

1 старшая группа — 17 детей ;

3 подготовительные к школе группы — 14, 11 и 8 детей соответственно.

#### ***Воспитательная работа.***

С 01.09.2021г. Учреждение реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации Программы воспитания родители (законные

представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2023г. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями (законными представителями). Данные предложения будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### ***Дополнительное образование.***

В Учреждении в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, познавательному, естественно-научному, социально-педагогическому. Источник финансирования: средства физических лиц.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организац ии	Возраст	Год, количество воспитанников			Средства физических лиц
				2022	2023		
1	Физкультурно-спортивная направленность						
1.1	Дополнительная общеразвивающая программа «Тхэквондо»	Групповая	5-7 лет	11	16		+
1.2	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы»	Групповая	4-7 лет	29	35		+
1.3	Дополнительная общеразвивающая программа «Я учусь плавать»	Групповая	2 -7 лет	21	11		+
2	Естественно-научная направленность						
2.1	Дополнительная общеразвивающая программа «Математическое развитие»	Индивидуаль ная	5-7 лет	23	21		+

3	Социально-педагогическая направленность						
3.1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение грамоте»	Индивидуальная	5-7 лет	9	19		+
3.2	Дополнительная общеразвивающая программа «Учимся читать»	Индивидуальная	5-7 лет	11	16		+
3.2	Дополнительная общеразвивающая программа «Нейропсихология – для дошколят»	Индивидуальная	3-7 лет	17	23		+
4	Художественно-эстетическая направленность						
4.1	Дополнительная общеразвивающая программа «Арт-студия»	Групповая	4-7 лет	13	27		+
4.2	Дополнительная общеразвивающая программа «Оригами»	Групповая	4-7 лет	7	12		+
4.3	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография»	Групповая	3-7 лет	14	10		+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное уменьшение количества воспитанников, обучающихся по дополнительным образовательным программам и уменьшение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом, Учреждение планирует во втором полугодии 2024 года внести изменения в программы дополнительного образования и начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	39	27	71	63	12	10	122	94,2
Качество освоения образовательных областей	43	40	72	53	7	5	122	98

В мае 2023 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности у 31 воспитанника. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 Учреждение реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

С августа по ноябрь 2023 года педагогические работники Учреждения прошли обучение по программам повышения квалификации », «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО», «Современные технологии игровой деятельности детей в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО (на примере сюжетно-ролевых игр)», «Формирование коммуникативных навыков дошкольников», «Физическая культура. Технологии, методы преподавания и организация учебно-воспитательного процесса в системе образования», «Современные методики преподавания английского языка в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и НОО», «Теория и методика художественно-эстетического развития. Арт-техника в раскрытии творческого потенциала ребенка», «Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения. Технологии постановки звуков в дистанционном формате в объеме 72 часов каждый курс.



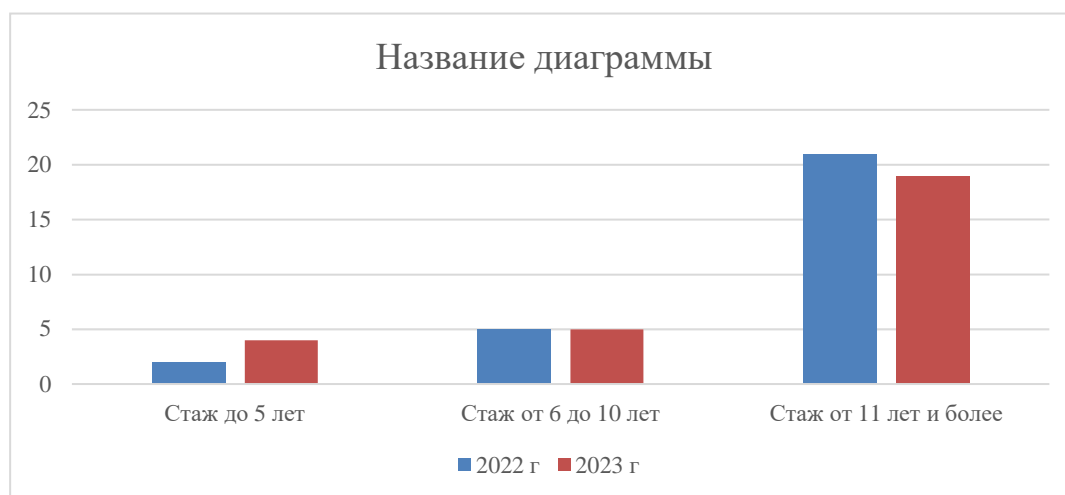
## У. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 30 специалистов. Соотношение воспитанников,приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 16 работников Учреждения, из них 11 педагогов. На 30.12.2023 1 педагог проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Учреждения:



В 2023 году приняли на работу 1 студента, обучающегося по образовательным программам высшего профессионального образования по специальностям, входящим в группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников. Для успешной адаптации студентки ей назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось ноутбуком, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждение учебно-методическое и информационное обеспечение полное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет директора — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет по подготовке к школе — 1;
- ИЗО-кабинет — 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет английского языка – 1;
- сенсорно-динамический зал «Дом Совы» – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды (далее -РППС) воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад не нуждался в ремонтных работах. В учебных кабинетах и групповых комнатах частично было обновлено оборудование и развивающая среда для занятий с детьми.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен плановый мониторинг РППС. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Учреждения требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал высокий уровень работы педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24/80%
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25/83%
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/20%
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/20%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/6%
2.1	Высшая	-
2.2	Первая	2 /6%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.1	До 5 лет	4 /13%
3.2	Свыше 30 лет	3 / 10%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/13%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/13%

6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/39%
7	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/6%
8	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/1
9	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
9.1	Музыкального руководителя	1
9.2	Инструктора по физической культуре	3
9.3	Учителя-логопеда	2
9.4	Педагога-психолога	4

Анализ показателей свидетельствует о том, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.